|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Ibn Khaldoun de TiaretDépartement : Biologie |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Méthodologie de la Recherche Scientifique |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **Dr. Leila AIT ABDERRAHIM** |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  | aitleila-bio@hotmail.com  | Jour :  | Lundi  | heure |  13h30 |
| Tél de bureau |       | Jour :  |       | heure |    |
| Tél secrétariat |       | Jour :  |       | heure |       |
| Autre |  | Bâtiment :  |       | Bureau : | perso. |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| Dr. Leila AIT ABDERRAHIM | Labo B.       |  Lundi     |   15h    |       |       |       |       |
|      |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif | Cette matière initie l’étudiant à l’apprentissage au différentes phases de planification d’un projet de recherche ou d’une activité scientifique, les normes internationales, la présentation des résultats, la protection et la divulgation des résultats.  |
| Type Unité Enseignement |   UE découverte    |
| Contenu succinct | La recherche et ses méthodes scientifiquesStratégies et plans de recherche Méthodes et techniques d’échantillonnage Biais et confusionAssociation et causalitéRédaction d’une proposition de rechercheDivulgation des résultats scientifiques Soutenance des mémoires et thèses Publication d’un article scientifiqueRédaction d’un article scientifique en anglais |
| Crédits de la matière |   2 |
| Coefficient de la matière | 1      |
| Pondération Participation |       |
| Pondération Assiduité |       |
| Calcul Moyenne C.C |  50% (assiduité + participation) + 50% (travail à faire)     |
| Compétences visées |   |

|  |
| --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
|  |  | 10 min | EC | oui | 20/20 |    |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|       |   | 1h     |  E  |  non     | 20/20 |    |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes |      Moodle |
| Noms Applications (Web, réseau local) |      Web |
| Polycopiés  |                 |
| Matériels de laboratoires |      |
| Matériels de protection |            |
| Matériels de sorties sur le terrain |            |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) |  Arriver à planifier son projet de fin d’étude en suivant les étapes de la méthodologie scientifique.Pouvoir rédiger son mémoire selon les normes.  |
| Attentes de l’enseignant |      L’étudiant sera autonome et pourra assurer son travail de mémoire/ thèse ainsi que sa présentation et publication sans problèmes.       |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques | Van Der Maren J.M. 1996. Méthodes de recherche pour l’éducation. De Boeck Université. |
| Articles |                 |
| Polycopiés |                      |
| Sites Web |                 |

**Cachet humide du département**

 